

Ref. M 45407 Emoce

miniland
EDUCATIONAL

Prvotní informace

Jak nalepit nálepky.

Prosím dodržujte přesné umístění nálepek na kotoučích.

**EMOCE**

Radost – žlutá barva

Zlost – červená

Překvapení – oranžová

Strach – fialová

Opor – světle zelená

Smutek – modrá

Láska – růžová

Závist – temně zelená

Stud – tmavě fialová

Hrdost – hnědá

NÁVRH EMOCÍ

Hrací karty vlastností, označené A – T. Dvou emocí pro každou scénu, mají velmi logický kontext, avšak každý hráč je svobodný v citění a vnímání emocí.

Smysl hry

Smyslem hry je sestavení pěti emocí na jehlici a diskuze o těchto emocích a souvislostech s těmito emocemi individuálně nebo v kolektivu.

PŘÍPRAVA HRY

1. Umístěte 10 hracích kotoučů s nálepkami jednotlivých emocí v dosažitelné pozici tak, aby mohly být snadno vybírány. Zamíchejte hrací karty a umístěte blízko kotoučů.
2. Hrací jehlici umístěte na žlutou základnu na místo kam dosáhnou všichni hráči.
3. Hráči sedí kolem kotoučů, karet a jehlice.

Hra 01 – Herecký výkon

- Tuto hru hraje dva hráči nebo dvě skupiny hráčů.
- Hráči ze skupiny A vyberou hrací kartu a předvádí hereckým výkonem emoci. Protihráč nebo protihráči ze skupiny B vybírá kotouč s emoci, která odpovídá zahrané emoci.
- Kotouč s emoci umístí na jehlici a po 5 kolech se provede kontrola emocí na jehlici a na kartě.

Hra 02 – Vizuální hra – Jak to vidíš?

- Tuto hru hrají dva hráči nebo dvě skupiny hráčů.
- Hráč vybírá emoce ve shodě s kartou napodobující každodenní scény. Hráč B musí najít alternativní emoci.
 1. Hráč musí vytáhnout hrací kartu tak, aby ji všichni viděli.
 2. Hráč A se podívá na scénu a na jehlici přiloží kotouč s emoci, která se týká scény a to se opakuje 5x.
 3. Hráč A verbálně popíše emoci a hráč B popíše alternativní emoci.

Hra 03 – Vyprávění – Řekni příběh

- Tuto hru hrají dva hráči nebo dvě skupiny hráčů.
- Hráč A řekne příběh v pěti krocích a hráč B musí sestavit pět kotoučů emoci, aby odpovídaly příběhu.
 1. Hráč A říká příběh v 5 krocích, příběh se točí okolo pěti rozdílných situací.
 2. Hráč B musí velmi pozorně poslouchat vyprávění
 3. Hráč B za každou situaci dá na jehlici kotouč s odpovídající emoci.
 4. Na závěr se zkontroluje správnost emoci u vypravěče A a odhalení emoci a správné umístění hracích kotoučů na jehlici hráče B.